



Hoe breng ik weer **HARMONIE OP DE** **PEUTERGROEP?**

*Pedagogisch medewerker Tessa werkt op een peutergroep. Van meerdere ouders hoort ze dat hun kind de laatste tijd minder graag naar de opvang komt. Het is onrustig op de groep vanwege wisseling in de bezetting, en de kinderen voelen dit. Een heel actueel onderwerp, vindt gezinspedagoog Joyce Blauwhoff. Ze geeft sinds kort de training *Harmonie in de groep* en gaat in op de vraag van Tessa.*

TEKST FRIDA NOORDZIJ FOTO ANATOLIY SAMARA/FOTOLIA

VRAAG

Pm'er Tessa: 'Deze week hebben we dus van meerdere ouders gehoord dat hun kindje minder zin heeft om naar de opvang te komen. Dit doet pijn, maar ik begrijp het wel. Op onze groep is helaas wat gedoe geweest met de bezetting. Sinds een paar weken heeft een collega corona en is ze langdurig ziek. Er zijn daardoor veel invallers op de groep geweest. De groep is op onze drukke dagen erg onrustig en ik merk dat we daardoor ook niet alle kinderen de aandacht geven die ze verdienen. Op het moment ben ik de pm'er die er het vaakst is. Ik voel me er erg verantwoordelijk voor dat een aantal kinderen niet meer blij naar de opvang komt. Wat kan ik doen om de harmonie terug te brengen op de groep?'

ANTWOORD

Gezinspedagoog Joyce Blauwhoff: 'De pedagogische stabiliteit heeft invloed op het welbevinden van de groep. Pm'ers zijn harde werkers en voelen zich verantwoordelijk voor de kinderen. Je kiest dit beroep om waardevolle verbindmomenten met de kinderen te hebben, maar door de afwezigheid van een vaste collega en een vast gezicht voor de kinderen kan er stress ontstaan bij de pm'er. Stress bij de pm'er betekent per direct stress bij het kind. Kinderen hebben daar voelsprieten voor; ze kunnen haarfijn aanvoelen hoe jij in je vel zit. Het is dus belangrijk dat pm'ers op de groep rustig zijn, ook van binnen. Stel daarom als eerste de vraag aan jezelf: hoe zit het met mijn eigen spanning? Door zelf kalm te zijn, kun je kalmte aan kinderen geven.'

WEES FYSIEK VINDBAAR

'Begrenzen van de peuters is een volgende stap. In deze leeftijdsfase zijn kinderen heel erg bezig met: "Hoe sta ik in verhouding tot de ander?!" Ze maken zich los, worden zelfstandiger. Daarbij raken ze soms wat overmoedig. Begrenzen is dan extra belangrijk. Als pm'er op de peutergroep ben je echt aan het opvoeden. Dat is lastiger wanneer er veel onrust is. Daarnaast neemt het lawaai op de groep vaak toe wanneer de kinderen onrustig zijn, wat weer zorgt voor stress bij de pm'er én de kinderen. Mijn tip is om op die momenten terug te gaan naar

de basis. Ik moet denken aan het werkwoord zingen, afkomstig van de werkwijze van Elly Singer: nabij zijn. Wees fysiek vindbaar voor kinderen, ga op de grond zitten. Wees daar, vlakbij de kinderen op de groep. Ga maar eens tien minuten zitten en kijk wat er gebeurt. Je creëert zo een cirkel van veiligheid: als een kind stress ervaart door onrust op de groep, kan het de cirkel ingaan naar jou toe. Als pm'er kun je letterlijk je handen uitstrekken en zeggen: kom maar, ik help je bij het organiseren van jouw gevoelens. Ik help je om je weer comfortabel te voelen. Als een kind gerustgesteld is, gaat het weer de cirkel uit en heb je al een stukje rust gecreëerd op de groep.'

WELKE TAKEN KUNNEN WORDEN OVERGENOMEN?

'Daarnaast wil ik Tessa de tip geven om met haar leidinggevende in gesprek te gaan over taken die op dit moment overgenomen kunnen worden, zodat jij met al je aandacht bij de kinderen kan zijn. Wees lief voor jezelf, kijk of sommige taken zoals het schoonmaken of het verzorgen van de lunch uitbesteed kunnen worden. Dat jij echt de tijd en ruimte krijgt om je aandacht op het welbevinden van de kinderen te richten.'

VERBINDING ZOEKEN MET ELKAAR

'Je kunt kinderen ook helpen om zich

weer verbonden te voelen met de ander. Zie je dat de onrust toeneemt? Voel je dat je de grip op de groep verliest? Speel een spel met de kinderen. Kies niet voor een competitief spel, maar spellen waarbij kinderen elkaar juist nodig hebben. Laat twee kinderen op de grond zitten, met de rug tegen elkaar, armen in elkaar gehaakt. Kunnen ze samen opstaan? Kan dit ook met drie of vier kinderen? Dit zijn letterlijke verbindmomentjes, waarbij aanraking heel belangrijk is. Dat kun je als pm'er ook doen: loop hand in hand naar de wc met een kind, of laat de kinderen hand in hand activiteiten doen. Bij aanraking komt oxytocine vrij, een prachtig hormoon dat gevoelens van angst en onrust remt.'

TAKEN VERDELEN

'Wanneer Tessa met een invaller op de groep staat, is het goed om te overleggen. Zij is een veilige haven voor de kinderen. Kinderen hebben er het meeste baat bij als Tessa zoveel mogelijk is vrijgespeeld van andere taken, randzaken. Je kan samen met de invaller bespreken wie welk dagdeel wat doet. Bijvoorbeeld: "Ik doe in de ochtend het fruitmoment, zou jij dan de lunch willen bereiden? En de kinderen uit bed willen halen? Zo kan ik me erop richten dat elk kind vandaag aandacht krijgt, gezien wordt." Zo is Tessa zoveel mogelijk beschikbaar voor de kinderen.'